**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Навчально-науковий юридичний інститут

Кафедра кримінального права

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧА ПОЛІТИКА**

 Рівень вищої освіти − другий (магістерський)

 Освітньо-наукова програма Право

 Спеціальність 081 Право

 Галузь знань 08 Право

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 2 від 31 серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Програмні компетентності та результати навчання
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | Кримінально-виконавча політика |
| **Викладач (-і)** | Кернякевич-Танасійчук Юлія Володимирівна, доц., д.ю.н., зав. кафедри судочинства |
| **Контактний телефон викладача** | Кернякевич-Танасійчук Юлія Володимирівна (0342) 596178 |
| **E-mail викладача** | Кернякевич-Танасійчук Юлія Володимирівна yulia.kerniakevych@pnu.edu.ua |
| **Формат дисципліни** | Очний |
| **Обсяг дисципліни** | 3 кредити ЄКТС, 90 год. |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | <https://d-learn.pnu.edu.ua> |
| **Консультації** | Консультації проводяться відповідно до графіку та розкладу занять на кафедрі.Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, зокрема, перевірка виконаних індивідуальних науково-дослідних, творчих завдань.  |
| **2. Анотація до навчальної дисципліни** |
| Предметом вивчення навчальної дисципліни є складова частина політики держави у сфері боротьби зі злочинністю, яка встановлює основні напрямки діяльності державних органів та громадських організа­цій у сфері виконання та відбування покарань. Програма навчальної дисципліни складається з одного змістового модуля:1.Кримінально-виконавча політика: стан та перспективи розвитку.Інституту «покарання» є одним із центральних інститутів усіх без винятку елементів політики у сфері боротьби зі злочинністю. На рівні кримінально-правової політики визначається поняття, система покарань, кримінально-процесуальна політика закріплює порядок призначення покарань, а кримінально-виконавча політика відповідає за порядок виконання покарань тощо. Стадія виконання вироку, будучи однією із стадій кримінального процесу, одночасно регулюється кримінальним процесуальним та кримінально-виконавчим законодавством України.Застосування кримінально-виконавчого законодавства в умовах триваючої реформи кримінально-виконавчої системи, приведення її до європейських стандартів є дуже складним завданням і одним з основних, відповідальних напрямків роботи державних органів та всіх інституцій громадянського суспільства на шляху боротьби зі злочинністю. Без кваліфікованих спеціалістів в сфері виконання покарань нам навряд чи справитись з проблемами, пов’язаними з процесом виконання покарань, виправленням та ресоціалізацією засуджених. Підготовка юристів-фахівців у сфері виконання покарань повинна стати одним з пріоритетних напрямів у правоохоронній діяльності держави на сучасному етапі. Важливо, щоб здобувачі освіти оволоділи необхідними знаннями у сфері виконання покарань і могли їх застосовувати на практиці. |
| **3. Мета та цілі навчальної дисципліни**  |
| Метою вивчення навчальної дисципліни «Кримінально-виконавча політика» є формування системи знань про кримінально-виконавчу політику, вивчення досвіду реалізації і вдосконалення кримінально-виконавчої політики за кордоном; аналіз основних проблеми у сфері кримінально-виконавчої політики, що потребують розв’язання; шляхів і способи розв'язання проблеми у сфері кримінально-виконавчої політики.Основними цілями вивчення дисципліни «Кримінально-виконавча політика» є набуття здобувачами освіти знань та розуміння кримінально-виконавчої політики, системний аналіз механізмів реалізації, самостійне вміння тлумачити і застосовувати відповідні правові приписи; сутності кримінально-виконавчої політики елементу політики у сфері боротьби зі злочинністю.  |
| **4. Програмні компетентності та результати навчання**  |
| Загальні компетентності:Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.Здатність працювати в команді.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).Фахові компетентності:Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, кримінальне право і кримінальне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право.Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.Програмні результати навчання:Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв’язання.Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблемуВільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.Володіти базовими навичками риторики.Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. |
| **5. Організація навчання**  |
| Обсяг навчальної дисципліни |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| лекції | 12 |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 18 |
| самостійна робота | 60 |
| Ознаки курсу |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний /вибірковий |
| 1 | 081 Право | 1 | нормативний |
| Тематика курсу |
| Тема  | кількість год. |
| лекції | заняття | сам. роб. |
| **Модуль І. Кримінально-виконавча політика: стан та перспективи розвитку.** |
| Тема № 1. Поняття, принципи, зміст і функції кримінально-виконавчої політики. | 2 | 2 | 8 |
| Тема № 2. Історичний розвиток кримінально-виконавчої політики і пенітенціарної системи в Україні. |  | 2 | 8 |
| Тема № 3. Кримінально-виконавча система України: сучасний стан організації. |  | 2 | 8 |
| Тема № 4. Пробація як елемент новітньої кримінально-виконавчої політики. | 2 | 2 | 8 |
| Тема № 5. Реалізація кримінально-виконавчої політики. | 2 | 2 | 8 |
| Тема № 6. Міжнародно-правові стандарти поводження із засудженими – основа кримінально-виконавчої політики. | 2 | 2 | 8 |
| Тема № 7. Основні проблеми та тенденції розвитку кримінально-виконавчої політики в Україні. | 2 | 2 | 6 |
| Тема № 8. Оптимізація процесу виконання покарань. Шляхи вдосконалення кримінально-виконавчої політики України. | 2 | 4 | 6 |
| **ЗАГ.:** | **12** | **18** | **60** |
| **6. Система оцінювання навчальної дисципліни** |
| Загальна система оцінювання курсу | Загальна система оцінювання навчальної дисципліни є уніфікованою в межах навчально-наукового юридичного інституту і визначається п. 4.4 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженим Вченою радою Юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 2 від 12.10.2010 р. (зі змінами, внесеними Вченою радою навчально-наукового юридичного інституту, протокол №5 від 28 лютого 2017 р.) – *текст розміщений на інформаційному стенді та сайті Інституту* [https://law.pnu.edu.ua/організація-навчального-процесу/](https://law.pnu.edu.ua/%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83/)*.* |
| Вимоги до письмових робіт | Вивчення дисципліни передбачає обов’язкове виконання всіма студентами однієї письмової модульної контрольної роботи. Робота виконується на передостанньому семінарському занятті та охоплює теми всього модулю.На контрольну роботу виноситься 2 описових завдання, кожне з яких оцінюється по 7 балів, 2 завдання визначення, кожне з яких оцінюється по 2 бали і 2 тестові завдання, кожне з яких оцінюється по по 1 балу. Максимальний бал за контрольну становить 20 балів. За бажанням (для отримання додаткових до 5 балів) студенти можуть виконувати індивідуальні завдання за темою відповідного семінарського заняття. Види, приклади підготовки та критерії оцінювання індивідуальних завдань/курсових робіт *знаходяться на кафедрі та розміщені на сайті кафедри* <https://kkp.pnu.edu.ua> |
| Семінарські заняття | Система оцінювання семінарських занять визначена п.п. 4.4.3.2, 4.4.3.3 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови допуску до підсумкового контролю визначаються р. 5 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника |
| Підсумковий контроль | Підсумковий контроль – екзамен у письмовій формі. 2 описові завдання, які оцінюються по 20 балів кожне, одне завдання – визначення (дефініція), яке оцінюється у 6 балів і одне тестове завдання, яке оцінюється у 4 бали. Максимальний бал за екзамен становить 50 балів. |
| **7. Політика навчальної дисципліни** |
| Письмові роботи:Планується виконання студентами обов’язкових та додаткових декількох видів письмових робіт: обов’язкової письмової контрольної роботи, письмових тестових завдань за темами, винесеними на самостійне опрацювання (перелік міститься в Методичних вказівках і завданнях для підготовки до семінарських (практичних) занять), письмових експрес-опитувань на семінарських заняттях тощо, а також додаткових письмових індивідуальних завдань, курсових робіт (за вибором студента) – *Методичні вказівки розміщені на сайті кафедри* Академічна доброчесність:Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» [https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/](https://pnu.edu.ua/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%83/).Відвідування занятьВідвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов’язковому порядку. Студент зобов’язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття. За пропущені лекційні заняття без поважних причин в обсязі, що перевищує 10% від загальної кількості лекційних годин, які відведені на навчальну дисципліну відповідно до робочого навчального плану, керівник курсу віднімає 5 балів від підсумкового семестрового балу студента (п. 5.1.2 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника [https://law.pnu.edu.ua/організація-навчального-процесу/](https://law.pnu.edu.ua/%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83/)). |
| **8. Рекомендована література** |
|  1. Кримінально-виконавче право: підручник / В. В. Голіна, А. Х. Степанюк, О. В. Лисодєд та ін.; за ред. В. В. Голіни і А. Х. Степанюка. Харків: Право, 2015. 392 с.2. Кримінально-виконавче право України. Загальна та Особлива частини: підручник / О. М. Литвинов, А. Х. Степанюк, І. С. Яковець, К. А. Автухов, А. П. Гель, С. В. Лосич, Є. С. Назимко; за заг. ред. д.ю.н., проф. О. М. Литвинова та д.ю.н., проф. А. Х. Степанюка. Київ: ВД «Дакор», 2015. 632 с.3. Кримінально-виконавче право України: підручник: у 2-х т. / А. А. Музика, В. Я. Конопельський, Є.О. Письменський та ін.; за заг. ред. д.ю.н., проф. Є. Ю. Бараша. Київ: Нац. акад. внутр. справ, ФОП Кандиба Т. П., 2018. Т. 1, 364 с.; Т. 2, 622 с.4. Кримінально-виконавче право України (у схемах та таблицях): навч. посібник / за заг. ред. проф. В. І. Олефіра та проф. О. Г. Колба. Київ, 2016. 264 с.5. Кернякевич-Танасійчук Ю. В. Кримінально-виконавча політика України: монографія. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника, 2019. 336 с.Детальний перелік монографічної, наукової, науково-практичної літератури, нормативних джерел та інформаційних ресурсів до кожної теми міститься в навчально-методичних посібниках1. Фріс П.Л., Микитин Ю.І. Кримінально-виконавча політика. Методичні вказівки для підготовки до семінарських занять (для студентів денної форми навчання першого курсу (ОС «Магістр». Івано-Франківськ: Юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2017. 14 с. 2. Фріс П.Л., Микитин Ю.І. Кримінально-виконавча політика. Методичні вказівки для самостійної роботи (для студентів денної форми навчання першого курсу ОС «Магістр»). Івано-Франківськ: Юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2017.14 с. <https://kkp.pnu.edu.ua> |

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** доц. Ю.В. Кернякевич-Танасійчук